

*Муниципальное образовательное учреждение
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»*

*Перспективный план работы
школьного историко-краеведческого музея*

«ПОИСК»

на 2011-2016 гг.

2011 год.

Тема	Участники	Ответствен ные	Сроки
/· Организационно-методическая работа·			
1· Планирование работы музея на <i>2011-2016</i> гг·	Актив музея	Рук· музея	Сентябрь – октябрь <i>2011</i> г·
2· Продолжение работы музея по направлениям деятельности: работа с фондом, просветительская (образовательная), информационно-аналитическая, разностороннее изучение родного края, России; общественно-полезная; социально-педагогическое сотрудничество с учреждениями науки, культуры и образования с целью получения краеведческих материалов и методической помощи; прохождение обучающимися индивидуального образовательного маршрута (краеведческое исследование) в рамках одной или нескольких научных областей	Руководитель музея	Руководитель музея	В течении всего периода
3· Оказание индивидуальной методической помощи педагогам по организации и проведению краеведческих исследований с обучающимися	Рук·музея кл· руководители	Руководитель музея	В течении всего периода
4· Работа с обучающимися <i>8-11</i> классов: краеведческие исследовательские работы (проекты) – выбор тем и направлений исследования	Руководитель музея, учащиеся <i>8-11</i> кл·	Руководитель музея	В течении всего периода
5· Продолжение работы по подготовке и реализации различных образовательных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся в музее·	Педагоги школы, рук·музея	Руководитель музея	В течении всего периода
6· Совместное планирование проведения классных часов, уроков и занятий в музее с классными руководителями, учителями-предметниками·	Педагоги школы, рук·музея	Руководитель музея	В течении всего периода
7· Продолжение накопления методического материала (методических разработок различных образовательных форм, проводимых с обучающимися)	Руководитель музея	Руководитель музея	В течении всего периода
8· Проведение консультаций с педагогами-научными руководителями ученических	Педагоги школы,	Руководитель музея	В течении всего

краеведческих исследований ·	рук·музея		периода
II· Основные направления деятельности музея:			
1· Работа с фондом музея	Рук·музея актив музея	Руководитель музея	В течении всего периода
1· Сбор экспонатов в ходе поисковых выездов на местность (походы, экскурсии, экспедиции), совместной работы с педагогами, родителями учащихся школы и с местным населением (Перово) и др· людьми	Учащиеся школы, педагоги, рук·музея родители	Руководитель музея	В течении всего периода
2· Систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности	Актив музея, рук·музея	Руководитель музея	В течении всего периода
3· Работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др· люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее	Актив музея, учащиеся краеведческих исследований	Педагоги школы, рук·музея	В течении всего периода
4· Продолжение фиксации фото-видео-аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных образовательных формах на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы·	Педагоги школы, рук·музея	Руководитель музея	В течении всего периода
5· Организация тематических выставок, приуроченных к проведению различных образовательных форм на базе музея	Актив музея, рук·музея	Руководитель музея	В течении всего периода
III· Просветительская (образовательная) деятельность			
1· Продолжить разработку и проведение экскурсий по музею как самостоятельную образовательной формы деятельности обучающихся в музее и как компонент других образовательных форм (уроков, кл· часов и др·)	учащиеся 8-11 кл·	Руководитель музея	В течении всего периода
2· Продолжить подготовку и проведение	Руководитель	Руководитель	В течении

разнообразных образовательных форм деятельности педагогов с обучающимися на базе музея	ль музея	ль музея	всего периода
3. Продолжить проведение краеведческих исследований обучающихся по проблемам/темам различных образовательных областей и на основе интегрированного знания	Педагоги школы, рук. музея	Руководитель музея	В течении всего периода
4. Организация и проведение школьного тура конкурса краеведческих исследовательских работ/проектов	Педагоги школы, рук. музея	Руководитель музея	Октябрь-ноябрь
5. Организация и проведение традиционного общешкольного конкурса краеведческих исследовательских, работ в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».	учащиеся 8-11 кл.	Руководитель музея	Ноябрь
IV. Информационно-аналитическая деятельность			
1. Составление отчётов о проделанной краеведческой работе о работниках школы участниках Великой Отечественной войны	учащиеся 8-11 кл. кл. руковод.	Руководитель музея	2011-2012 уч.г.
2. Составление отчёта о деятельности музея	Руководитель музея	Руководитель музея	В конце каждого года
3. Составление отчётов о подготовке к проведению общешкольного познавательного марафона «Рубеж Славы Москвы», в рамках подготовки к празднования 70-летия битвы за Москву 1941-1942 гг.	Рук. музея кл. руководители, учасиники исследований	Руководитель музея	Декабрь 2011г. - январь 2012 г.
3. Составление отчётов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвященного 70-летней годовщине ухода на фронт бывшего учителя школы Героя Советского Союза Б.И.Сизова.	Рук. музея кл. руководители, учасиники исследований	Руководитель музея	Весна 2012г.
4. Составление отчётов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвящённого 70-летию Победы Советских войск под Сталинградом	Рук. музея кл. руководители, учасиники исследований	Руководитель музея	Январь-февраль 2013г.

	ий		
5. Составление отчётов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвящённого 70-летию Победы Советских войск в битве на Орлово-Курской дуге	Рук·музея кл· руководите ли, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	Сентябрь- октябрь 2013г·
6. Составление отчётов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвящённого 70-летию снятия блокады Ленинграда	Рук·музея кл· руководите ли, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	Сентябрь 2014 г·
7. Составление отчётов о подготовке к проведению общешкольного мероприятия посвящённого 70-летию Победы Советских войск в Великой Отечественной войне	Рук·музея кл· руководите ли, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	2014-2015 уч·г·
8. Ведение и оформление папки «Образовательные формы деятельности в музее»: методические разработки педагогов, фотографии и красочное оформление обучающимися·	Педагоги школы, рук·музея	Руководите ль музея	В течении всего периода
9. Работа по созданию сайта музея	Актив музея, рук·музея	Руководите ль музея	Январь-март 2012 г·
У· Общественно-полезная деятельность			
1. Продолжение реставрационной работы с экспонатами по необходимости (ветхость, образование повреждений и др· причины)	Актив музея, рук·музея	Руководите ль музея	В течении всего периода
2. Продолжение совместной работы с ветеранами Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне школы, по подготовке и проведению различных образовательных форм на базе музея	Актив музея, рук·музея	Руководите ль музея	В течении всего периода
3. Проведение общественно-полезной работы обучающимися на местности во время походов	Учащиеся школы,	Педагоги школы	В течении всего

	педагоги		периода
4. Размещение на сайте музея краеведческих исследовательских работ обучающихся	Рук·музея педагоги, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	В течении всего периода
VI. Связь с различными учреждениями с целью получения краеведческой информации, методической помощи и консультаций			
7. Работа с библиотеками (школьная, сельская, районная) по обеспечению обучающихся и педагогов-руководителей краеведческих исследовательских работ необходимой тематической литературой	Рук·музея педагоги, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	В течении всего периода
2. Консультации со специалистами музеев области и страны, других учреждений культуры, научно-исследовательских институтов по темам краеведческих исследований обучающихся	Рук·музея педагоги, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	В течении всего периода
VII. Разностороннее (комплексное) изучение родного края и России			
1. Участие в краеведческих конференциях обучающихся (районных, областных, всероссийских)	Рук·музея педагоги, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	В течении всего периода
2. Сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся и их родителей в подготовке и реализации различных образовательных форм деятельности в музее	Рук·музея педагоги, родители	Руководите ль музея	В течении всего периода
3. Проведение краеведческих исследований обучающимися по различным темам образовательных предметов или на основе интегрированного знания на базе музея	Рук·музея педагоги, учасиники исследован ий	Руководите ль музея	В течении всего периода
4. Проведение туристско-краеведческих походов, экскурсий, экспедиций и других активных форм детского туризма	Кл·руковод ители, учащиеся школы	Рук·музея кл· руководите ли·	В течении всего периода
5. Организация и проведение общего краеведческого дела (КТД) «И пусть пройдет хоть 1000 лет!», посвященного 125-летию	Рук·музея педагоги, учасиники исследован	Руководите ль музея	2012- 2013гг

открытия в селе Малышево первой церковно-приходской школы и 35-летию открытия нового здания школы.

ий

VIII. Прохождение обучающимися индивидуального образовательного маршрута

1. Разработка и проведение ученических краеведческих исследований в рамках одной или нескольких научных областей

Рук·музея
педагоги,
учасники
исследован
ий

Руководите
ль музея

В течении
всего
периода

2. Публичная презентация краеведческих исследовательских работ обучающихся в музее на различных уроках, экскурсиях, классных часах и др. образовательных форм; на различных по рангу краеведческих конференциях и конкурсах, в СМИ, во время проведения предметных олимпиад и т.п.

Рук·музея
педагоги,
учасники
исследован
ий

Руководите
ль музея

В течении
всего
периода

3. Привлечение родителей школьников к выполнению их ребенком краеведческого исследования с учетом заинтересованности и пожеланий, возможностей оказания своему ребенку помощи в ее практической реализации, написании и презентации

Рук·музея
педагоги,
учасники
исследован
ий,
родители

Рук·музея
педагоги,
родители

В течении
всего
периода